

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**ДЛЯ 2 КЛАССА**

**Рабочая программа:**

Роговцева Н. И., Богданова Н. В.

Технология. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Перспектива": пособие для учителей общеобразовательных учреждений

**Учебник:**

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В.

Технология. Учебник. 2 класс.

**Рабочая тетрадь:**

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В.

Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.

**Дополнительные тетради:**

Роговцева Н. И., Шипилова Н. В., Анащенкова С. В.

Технология. Тетрадь проектов. 2 класс.

**Электронное приложение:**

Роговцева Н. И.

Электронное приложение к учебнику «Технология». 2 класс.

**Методическое пособие к учебнику:**

Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.

Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс.

**По программе - 34 часа.**

# **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

## **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Давайте познакомимся (1 ч)

Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.

### Человек и земля (23 ч)

Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика», выполнение сувенирного изделия «Магнит» из теста.

Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.

Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».

Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба». Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов, выполнение изделия «Домовой». Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Половик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».

Освоение приёма плетения в три пряди, плетение косы для композиции «Русская красавица». Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке «Вишенки».

### Человек и вода (3 ч)

Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Освоение техники создания полубъёмной аппликации, выполнение аппликации «Русалка». Проект «Аквариум».

### Человек и воздух (3 ч)

Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».

### Человек и информация (3 ч)

Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Дата проведения
<b>Давайте познакомимся (1 ч)</b>			
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	вводный урок	
<b>Человек и земля (23 ч)</b>			
2	Земледелие. <b>Практическая работа: «Выращивание лука»</b>	комбинированный урок	
3	Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. <i>Изделие: «Корзина с цветами»</i>	комбинированный урок	
4	Работа с пластичными материалами (пластилин). <i>Изделие: «Семейка грибов на поляне»</i>	комбинированный урок	
5	Работа с пластичными материалами (тесто) <i>Изделие: «Игрушка из теста»</i>	комбинированный урок	
6-7	Работа с пластичными материалами. <b>Проект «Праздничный стол»</b>	урок-проект	
8	Народные промыслы. Городец. <i>Изделие: разделочная доска «Городецкая роспись»</i>	комбинированный урок	
9	Народные промыслы. Дымка. <i>Изделие: «Дымковская игрушка»</i>	комбинированный урок	
10	Народные промыслы. Матрешка. <i>Изделие: «Матрёшка»</i>	комбинированный урок	
11	Работа с пластичными материалами. <i>Изделие: пейзаж «Деревня»</i>	комбинированный урок	
12	Значение лошади в жизни человека. <i>Изделие: «Лошадка»</i>	комбинированный урок	
13	Домашние птицы. <i>Изделие: «Куручка из крупы»</i>	комбинированный урок	
14	Работа с бумагой. Конструирование. <b>Проект «Деревенский двор»</b>	урок-проект	
15	Традиции празднования Нового года. <i>Изделие: «Новогодняя маска»</i>	комбинированный урок	
16	Особенности деревянного зодчества. <i>Изделие: «Изба»</i>	комбинированный урок	
17	Традиции оформления русской избы. <i>Изделие: «Домовой»</i>	комбинированный урок	
18	Внутреннее убранство избы. Проект «Убранство избы». <i>Изделие: «Русская печь»</i>	комбинированный урок	
19	Внутреннее убранство избы. Ткачество. <i>Изделие: «Коврик»</i>	комбинированный урок	
20	Внутреннее убранство избы. Мебель.	комбинированный урок	

	<i>Изделие: «Стол и скамья»</i>		
21	Национальный костюм и особенности его украшения. <i>Изделие: композиция «Русская красавица»</i>	комбинированный урок	
22	Создание национального костюма (мужского и женского). <i>Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»</i>	комбинированный урок	
23	Работы с ткаными материалами. Шитье. <i>Изделие: «Кошелёк»</i>	комбинированный урок	
24	Работы с ткаными материалами. Шитье. <i>Изделия: «Салфетка»</i>	комбинированный урок	
<b>Человек и вода (3 ч)</b>			
25	Рыболовство. Вода и ее роль в жизни человека. <i>Изделие: композиция «Золотая рыбка»</i>	комбинированный урок	
26	Работа с бумагой. Аппликация. <b>Проект «Аквариум»</b>	урок-проект	
27	Работа с бумагой. Полуобъёмная аппликация. <i>Изделие: «Русалка»</i>	комбинированный урок	
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>			
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Оригами. <i>Изделие: «Птица счастья»</i>	комбинированный урок	
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. <i>Изделие: «Ветряная мельница»</i>	комбинированный урок	
30	Использование ветра. Работа с фольгой. <i>Изделие: «Флюгер»</i>	комбинированный урок	
<b>Человек и информация (4 ч)</b>			
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. <i>Изделие: «Книжка-ширма»</i>	комбинированный урок	
32-33	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. <b>Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».</b>	комбинированный урок	
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	комбинированный урок	